

微视频在教学中的运用

——以上海民办建平远翔学校为例

王晶乐

概述

上海民办建平远翔学校成立于 2011 年 4 月，是上海建平教育集团成员校之一。学校全面引入上海市建平中学“合格+特长、规范+选择”的办学理念，努力培养学生的综合素养，塑造学生健全的人格。

学校成立以来，一直努力提高教育教学质量，进行课堂教学变革，在改革创新的路径上步履不停。学校坚持“聚焦课堂”的探索，努力改变课堂教学生态，用“QHT”（前置、合作、拓展）的方式，引导学生发挥课堂主体作用，最大限度地调动学生的学习积极性，提高课堂教学效率，打造有生命力的课堂，让每个学生的社会化和个性化和谐发展。

QHT 课堂需要让学生完成知识的前置学习，实现了传统课堂中知识传授与知识内化两个阶段的颠倒。在 QHT 教学中，教师从知识的传授者转变为学习的指导者和促进者，如何让学生科学有效的完成前置学习成了老师要解决的一个关键性问题。

微视频解决了课堂前置的问题

从认知心理学上讲，认知的消息处理模式是一种以心智处理来思考与推理的模式。因此，思考与推理在人类大脑中的运作便像电脑软件在电脑里运作相似。

文字作为一种人类交流最基础也是最重要的媒介，更偏向于抽象内容的展示，而视频媒介的特点是内容的直观化和浅薄化。对于一个 11-15 岁的未成年人来说，将枯燥的文字转化为可视听的方式，反而是一个不错的选择。

教师给学生课前看的文字、图片等材料不能引起学生的兴趣，得不到好的学习效果，从而导致课堂进行知识内化的失败，完成不了前置的任务。而当类似可汗学院的微视频出现并在全世界流行后，为远翔的前置学习提供了一个能够代替教师进行知识传授的工具，并使 QHT 课堂能后正常、高效的推行下去。

远翔微视频的特点

Zaid Ali Alsagoff 教授曾提出教学视频的作用是“激发、影响和告知”，其特点为：生动的、有教育意义的、创造性的、可引人思考的、可以理解的、相关的和令人兴奋的。参考可汗学院的特点，结合本校的实际情况，建平远翔学校的老师们在实践中总结出了如何创建受学生欢迎的短视频：

1. 视频要短小。现在的学生是“抖音”和“bilibili”的一代，他们已经接受了短小碎片化的模式，如果还是像传统课堂一样，录制的视频中包含太多的知识内容和教学目标，则很难引起学生的兴趣。远翔的老师采取一个知识点一个视频，将视频的的长度压缩到 10 分钟以内，用简洁、有逻辑的语言和画面讲清楚即可。

2. 声音要生动有活力。制作教学微视频时会使用一些录制工具，除了视频画面外，视频中唯一能吸引学生注意力的便是老师的声音，有激情的讲解会增强学生的注意力，从而提高他们的学习效率。

3. 专业的微视频制作软件。对于微视频制作而言，一款好的软件能够事半功倍。在制作微视频初期，远翔的很多老师尝试通过录屏等形式来制作，效果不是很理想。通过对比与测试，建平远翔学校在于基泰校长的引领下集体学习一款“ExplainEverything”的 APP，ExplainEverything 是波兰创业公司 Wroclaw 提供的一种基于 iPad 设计的白板工具，可以协作显示绘图、文字、方程式，或是娱乐或教育的剪贴画演示，可以极大地丰富视频的内容。



4. 配套相应的练习。和其他微视频不同，远翔 QHT 课堂中的微视频承担了前置学习的重要任务。学生学没学、学得怎么样直接关系到第二天课堂教学如何展开，所以学生通过观看微视频后掌握的怎么样就成了必须要关注的问题。远翔的学生在观看完微视频后，需要完成几道相关的问题，老师通过学生的回答情况来调整第二天的教学任务。

5. 建立微视频平台。随着老师们制作的微视频数量越来越多，如何科学管理这些微视频成了学校随之要解决的问题。建平远翔根据科目和内容建立了远翔 MOOC 平台，将学校的微视频分类整理到网站内，并集成了作业系统，学生在观看完视频后可直接完成测试，老师在后台即可看到学生的完成情况。同时，旧的视频不断被新的视频替代，保证平台内资源和教学任务相统一。

新的问题及挑战

2020 年初，全国迎来新冠疫情，建平远翔实行了为期 3 个多月的线上学习，QHT 课堂在这一短时期内无法有效运行。随着正常课堂的恢复，长时间的线上学习对学生的视力造成了不可避免的伤害，再加上国家对学生手机及电脑的严格限制，原来运行良好的前置学习微视频已无法满足新的需求，学校急需找到新的模式来继续深化 QHT 课堂的研究。目前正常尝试的方案包含一下几个方面：

1. 进一步提升微视频的内容水平，精简不必要的微视频内容，进一步缩短微视频的时间，同时增加文字阅读材料。例如：对于数学等逻辑推理严密的学科，结合课本知识和文字补充材料，必要时用微视频加以辅助。

2. 利用课后辅导的时间。随着国家“双减”政策的实行，学生在学校的时间更多了，学生可以利用课后服务时间在学校完成前置学习的内容。

结束语

全国基础教育进入了加速变革的时期，如何使用有效的工具辅助教学成了一个不断探索、不断进步的课题。微视频在远翔课程体系建设中发挥了重要的作用，新的形势下，如何使微视频发挥最大的作用成了我们当下正在探索和不断探索的问题。