

信息技术在教学中的应用案例分享

上海民办洋泾外国语学校 王继雄

随着近年信息技术的发展，信息技术已经迅速地从小机发展到移动网络，目前更朝着智能、物联网的方向快速发展。在信息科技高速发展的背景下，教师在备课、上课、日常工作中越来越离不开计算机、移动终端和网络，并将其贯穿运用于工作和教学的全过程中。

一、教学素材的运用

笔者是一名初中信息科技教师，在信息科技课上已经习惯在网上获取相关课堂教学素材，例如相关视频、图片等。2019年笔者开设了《计算机病毒防范》公开课，根据教学设计，在课堂上需要一段介绍计算机病毒危害的短视频，并要求该视频素材能激发学生学习兴趣且有些“震撼”作用。教学经验告诉我，要靠自己讲述是很难达到好的课堂效果的。于是借助百度，搜索到了很多相关素材，并将需要的素材进行下载，通过视频软件重新拼接，形成了课堂需要的视频，达到了较好的课堂导入效果。



二、网络资源在备课中的运用

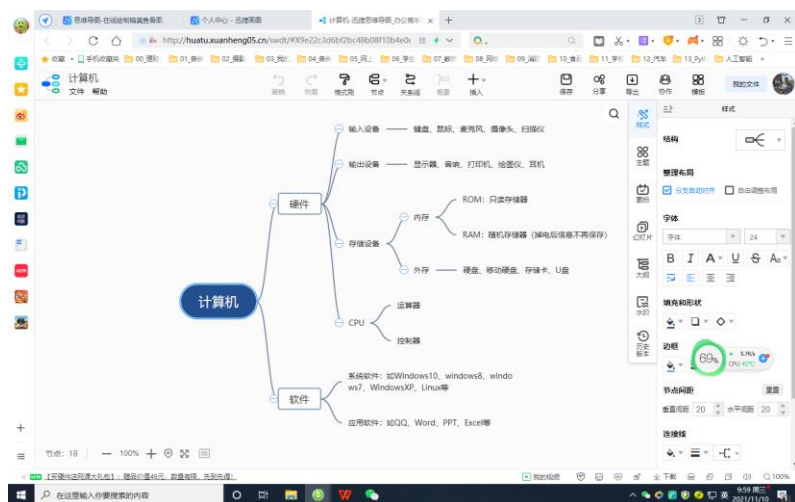
目前的信息科技课，已经慢慢地从纯粹的“教技术”向项目化学习、研究型学习过度，课堂的价值取向更注重学生核心素养、高阶认知的形成。在备课的过程中，笔者就更注重学习、更注重课堂的改变，也更注重搜索名师名课的教学案例、教学视频，通过这些资源的学习，以促进自身专业的提升。

三、云空间的运用

为了进一步提高工作效率，云空间得到了广泛的运用，本人为了方便工作进一步提高工作效率，办公电脑的文件夹安装了同步网盘，这样延展了自己的办公空间，打破了办公室办公的局限，共享文件、备份文件变得更快捷高效。

四、在线思维导图的运用

思维导图，英文是 The Mind Map，又名心智导图，是表达发散性思维的有效图形思维工具，它简单却又很有效同时又很高效，是一种实用性的思维工具。思维导图运用图文并重的技巧，把各级主题的关系用相互隶属与相关的层级图表现出来，把主题关键词与图像、颜色等建立记忆链接。在教学中，思维导图在复习阶段能够很好地帮助学生梳理知识结构。在日常教学中，笔者使用基于云端的思维导图工具，相对于传统单机版的思维导入而言，基于云端的思维导图更方便、更容易进行移动办公。



总而言之，信息科技在我们教学过程中已经无处不在，教学案例、教育教学论文、在线课程、云存储空间、云端的办公与运用都是日常离不开的信息资源。