



2023年12月15日
总第431期

上海开放大学学报

国内统一刊号:CN31-0836/G 中共上海开放大学委员会主办、主管 上海开放大学学报编辑部出版

我校在中国国际大学生
创新大赛中再获佳绩

12月6日,在2023年中国国际大学生创新大赛决赛中,我校奉贤分校参赛项目荣获职教赛道金奖,青浦分校职教项目、奉贤分校红旅项目分别荣获铜奖。

(扫码查看详情)



全面学习领会习近平总书记考察上海重要讲话精神 ——校党委会以“第一议题”形式开展专题学习

12月13日上午,校党委会以“第一议题”形式,专题学习习近平总书记考察上海重要讲话精神和全市领导干部会议精神。校党委书记楼军江主持学习会,并传达了习近平总书记考察上海重要讲话精神和全市领导干部会议精神,对全校学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神进行动员部署。校党委班子成员,各二级党组织书记和有关部门、单位主要负责人参加了会议。

与会同志深刻感悟到,在全面贯彻党的二十大精神、在我国改革开放45周年之际,习近平总书记亲临上海考察指导,在上海社会主义现代化建设进程中具有十分重要的里程碑意义。习近平总书记的重要讲话,从党和国家事业全局的高度,对新征程中上海工作提出新的更

高要求,对上海发展作出新的战略擘画,为推动长三角一体化发展取得新的重大突破指明了前进方向,为我们做好开放教育工作提供了根本遵循和行动指南。

与会同志一致认为,要将习近平总书记考察上海重要讲话精神融入学校办学治校的总体思考和谋划,更加自觉胸怀“国之大事”,更加自觉坚持“四个放在”,进一步把思想和行动统一到习近平总书记对上海改革发展的新要求上,统一到上海市委贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和深入推进长三角一体化发展座谈会精神的工作部署和实际行动中,充分发挥开放大学办学优势,服务区域经济社会发展,服务上海“五个中心”建设。深入践行人民城市理念,秉持“为了一切学习者,一切为了学习者”的办学

宗旨,更好地满足人民群众日益增长的终身学习需求和对美好生活的追求。要进一步健全完善开放教育“大思政”格局,发挥办学体系和平台优势,丰富城市文化内涵,为提升上海城市软实力作出新的更大贡献。要进一步提高政治站位,把学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神作为学校当前的首要政治任务,在全校迅速掀起学习热潮,从忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的高度,切实把习近平总书记重要讲话精神转化为推动一流开放大学建设的强大动力、服务广大学习者终身学习的务实行动和干事创业的精神状态,以新担当、新作为迎接来年事业发展的新局面。

(宣传部)

图片新闻

12月6日下午,学校举行党委理论学习中心组2023年度第16次(扩大)学习暨2023年廉政教育联席会议。图为小组成员等人在市全面从严治党警示教育基地开展学习。



11月22日上午,国家开放大学上海分部实地评估汇报会在我校国顺路校区国际会议中心二楼报告厅举行,国家开放大学、教育部教育质量评估中心专家组正式开展对我校办学评估实地考察工作。评估组组长、北京市教委高等教育处原正处级调研员、中国高等教育学会继续教育分会副理事长刘承邠,评估组副组长、西安开放大学原党委副书记、校长赵丽玲等专家组成员,上海市教委副主任孙真荣,校党委副书记、校长贾炜及校领导班子成员出席了会议,各校职能部门负责人,二级学院院长、书记,国家开放大学课程教师、学校教学管理人员,学习中心校长、书记等共计200人参加了会议。会议由我校副校长张瑾主持。

孙真荣在致辞中指出,近年来,上海深入学习贯彻党的十九大、党的二十大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以学习者为中心,自觉践行人民城市重要理念,努力构建服务全民终身学习的教育体系,深入推进学习型社会学习型大国建设。在上海终身教育事业发展中,上海开放大学发挥着重要作用。他表示,上海开放大学既是目前上海在校人数最多的高校,也是上海构建终身教育体系 and 建设学习型社会的重要平台。他希望,评估组各位领导、专家不吝赐教,多提宝贵意见,学校要积极协调配合评估工作,认真听取专家意见,以本次办学评估工作为契机,加快推进一流开放大学建设,推动办学水平实现新突破,为上海的经济社会发展做出更大的贡献。上海市教委一如既往地重视支持开放大学的建设和发展,推动开放大学在学习型城市建设中,在上海增强城市“四大功能”、深化“五个中心”建设过程中发挥更大的作用。

刘承邠在讲话中指出,开放大学分部是国家开放大学重要的组成部分。国家开放大学启动对分部的办学评估,是落实国家开放大学综合改革方案和新时代教育评估改革总体方案,压实办学主体责任,构建新发展格局,推进开放教育高质量发展的重要举措。评估专家组将遵循客观公平公正科学的原则,认真履行评估职责,充分听取各方意见,严格按照国家开放大学评估指标要求、评估方式和评估流程开展评估工作。对于评估工作,他提出了三点要求:一是提高政治站位,正确认识评估工作,以办学评估为契机,进一步全面夯实办学主体责任,努力实现以评估“促规范、促建设、促改革、创特色”的目标,加快推进上海分部高质量发展;二是坚持实事求是,真实呈现分部办学状况,深入剖析存在问题,及时提出相应建议;三是积极配合评估工作,与专家组共同努力,更好地提炼上海分部开放教育的特色亮点和成功经验。

国开专家组一行来我校开展实地评估

积极应对人口老龄化,加快发展城乡社区老年教育 ——2023年老年教育绿舟论坛在我校举行

11月16—17日,2023年老年教育绿舟论坛我校国顺路校区召开。本次会议以“积极应对人口老龄化,加快发展城乡社区老年教育”为主题,旨在认真学习贯彻党的二十大精神,深入贯彻落实习近平总书记关于老龄工作的重要指示精神,推动老年教育高质量发展。本次会议由中国老年大学协会、国家老年大学、上海市教育委员会、上海开放大学指导,上海老年大学、上海老年教育研究院主办,上海市老年教育协会协办,上海市教育发展基金会支持。来自北京、上海、天津、广东、重庆、江苏、浙江、安徽、福建、山东等全国各地20多个省、市、自治区的80多所老年大学、老年学校以及国家开放大学、国家老年大学、中国老年大学协会的200多位领导、专家学者齐聚我校,就如何积极应对人口老龄化、加快发展城乡社区老年教育、推动老年教育高质量发展等老年教育热点及难点问题,进行了深入交流和研讨。

整场论坛由主旨报告、主题论坛、嘉宾访谈和专家点评组成。参会嘉宾聚焦积极应对人口老龄化、加快发展

城乡社区老年教育的办学经验、具体做法、实践探索,紧紧围绕开放大学举办老年教育,扩大老年教育资源供给,推进老年教育向基层社区和农村延伸,构建老年教育“15分钟学习圈”,依法推动老年教育规范化、现代化建设,实现老年教育纵深发展及体系化建设等议题,寻求破解老年教育发展难题的方法,实现老年教育科学化、高质量、可持续发展。

开幕式上,我校党委书记楼军江在致辞中,介绍了上海老年大学正式划归上海开放大学管理后的工作思路和举措,着力推动形成“家校社”无边大学,打造老年大学和开放大学“体系依托、办学合一、强强联合”的新模式。学校依托全市社区老年教育服务体系,按照“资源汇集、共建共享、供需供给、精准配送”的工作要求,构建上海终身教育资源配送平台,做到了区、街镇、居村委的全覆盖,把老年教育优质资源输送到城乡社区每个角落,让老年教育触手可及,泛在可选,实现了城乡社区老年教育的优势互补和共同繁荣。

在主旨报告环节,我校党委副书记、校长贾炜作了题为“聚焦‘顺、和、活’,服务老年教育新三态的实践探索”的主旨报告。他在报告中分享了上海开放大学围绕上海学习型社会建设和终身教育体系构建,创新形式,“因势谋远”“顺势前行”“应势而为”“聚势启新”开展老年教育的新举措。他提出了发展老年教育的“心态”、构建老年教育的“生态”、激活老年教育的“状态”的老年教育发展理念,引领老年开放教育和社区老年教育新发展。

下午的主题论坛围绕“加快发展城乡社区老年教育”进行了全面深入的分享。随后的论坛嘉宾访谈围绕老年教育深入基层、建设服务体系、加快发展城乡社区老年教育等议题,就老年教育面临的体系建设、条块结合、融合发展等难点问题进行了互动交流。

会议次日,部分与会嘉宾赴上海开放大学“银发e学堂”、上海市嘉定区南翔镇老年学校进行现场考察,对上海市老年教育信息化建设和基层社区老年教育的发展状况作深入的体验和了解。

(上海老年大学)

(下转二版)

(上接一版)

贾炜代表学校作以“建设新型高等学校,办高质量开放教育”为主题的工作汇报,介绍了学校的办学历程、办学现状及迎评准备。他表示,学校高度重视国开分部办学评估,认真落实工作要求,制定迎评工作方案,建立领导组织体系,加强宣传与业务培训,落实工作部署与责任,开展系统自评与整改,努力实现以评“促规范、促建设、促改革、创特色”的工作目标。他从学校的办学定位、办学思路、关键领域改革、办学成效、未来建设发展规划五大方面作了详细的汇报。他指出,国家开放大学分部办学评估为学校提供了一次难得的“查找问题、应对挑战、促进发展”的机遇,学校将全力支持专家组的工作,认真听取专家组的意见,在今

后工作中认真整改,进一步提升办学水平和发展质量,争取在服务终身教育体系构建和学习型社会建设中作出更大贡献。

会上还观看了学校宣传片。专家组一行在会后参观了校史馆、智慧学习中心。评估期间,专家组还将进行现场评估材料查阅、个别访谈、召开座谈会等,并实地考察长宁学习中心和奉贤学习中心,对学校进行全面评估。

又讯 11月25日上午,国家开放大学实地评估反馈会在我校国顺路校区国际会议中心一楼演讲厅举行。

会上,刘承邵代表专家组作评估情况反馈。他指出,在过去几天,专家组通过听取自评工作汇报、查阅材料、听课、座谈会、个别访谈、实地考察基地和学习中心等形

式,对学校的办学情况有了比较全面的了解。他表示,学校坚持以人民为中心、以广大市民的终身学习需求为导向,全面落实立德树人根本任务,致力于服务国家发展战略和上海经济社会发展,为构建服务上海全民终身学习教育体系发挥了重要作用。他充分肯定了学校在思政教育、办学体系、数字化建设、质量管理、人才培养、服务社会等方面的突出成就和特色亮点,同时也指出了学校办学过程中存在的问题和不足,并提出了宝贵的意见和建议,为学校进一步深化教育教学改革、提高人才培养质量、提升整体办学水平明确了进一步的努力方向。

贾炜代表学校发言。他首先向评估专家组进行评估指导工作的辛勤付出和专业

精神表示感谢。对于专家组指出的问题和整改意见,他表示学校全盘接受,并将从以下三个方面抓好整改:一是提高政治站位,将评估整改作为学校当前和今后一段时期的重要工作来抓,尽快制定整改的目标清单、措施清单、责任清单和完成时限清单,以上率下、系统联动,全面推进评估整改工作落地见效;二是深挖问题成因,着力形成长效机制,认真梳理、分析整改问题,深度挖掘问题的根源,全力破解整改问题,切实把整改工作成果转化为推动学校高质量发展的长效机制;三是着眼长远发展,加快推进一流开放大学建设,积极深化全面落实与国家开放大学的合作,努力推动分部的自主办学与国家开放教育体系的相互促进、相互融合、相互成长。(宣传部)

上海市文明单位专家组 对我校创建工作实地走访

11月30日上午,第二十一届上海市文明单位专家组莅临我校,实地走访本轮文明单位创建工作。本次实地走访分为工作汇报、材料查阅、个别访谈、实地察看等四个环节。校党委书记、校精神文明建设领导小组

组长楼军江,校党委副书记、副校长、校精神文明建设工作领导小组副组长孙向彤出席工作汇报会并陪同走访。

汇报会上,孙向彤以“让文明创建之花绽放在开放教育的希望田野上”为主题,围

绕思想政治建设、单位文化建设、单位内部管理、社会责任履行、业务发展水平、创建工作机制六项测评指标,全面深入地介绍了我校本轮文明单位创建情况。汇报会上,还播放了我校精神文明建设主题宣传片。校党政办、宣传部、群团工作部、后保处和文明办等部门负责人参加了汇报会。

会后,专家组查阅了我校文明单位创建相关资料,并与校领导、干部职工代表进行了交流访谈。专家组一行还实地察看了校教职工之家、智慧学习中心、图书馆等文化活动和校园环境。(文明办)

为进一步加强经济管理学院专业教学与学生活动的深度融合,着力提高系统经管类学生参与活动的获得感和学习力,11月18日下午,经济管理学院以“系统经管类专业学生金融素养提升”为主题在国顺校区培训中心一楼多功能厅举办“经管沙龙·令人心动的CLASS”特色学习活动。经济管理学院院长孙慧,上证投教中心主任、上证投资家主编张勇军,中金财富证券上海灵石路营业部负责人吴涛参加活动。本次活动得到了上海松江开放大学的大力支持,总校及系统分校80多名学生参加了活动。活动由经济管理学院办公室副主任苑朔主持。

在主题沙龙阶段,张勇军以生动浅显的语言带领在场学生快速入门指数基金(ETF),她用传统投资和量化投资形象化对比的方式,让学生熟悉量化投资的趋势和方法;引导大家通过了解养老花费的三个阶段、养老金的来源与构成,深入认识个人养老金政策。随后,中金财富证券财富顾问团队培训讲师徐薇杨继续带领学生“走进A股市场”,她从基本面和技术面两个层面,让学生了解专业投资者如何分析和思考,通过对“北交所”交易规则的介绍,帮助学生认识全面注册制改革下“慧眼”读年报的重要性和投资者需要注意的风险。

在互动环节,专家围绕主题沙龙的内容精心设计了快速问答题目,学生积极踊跃参与,并就热点问题进行了交流讨论。

孙慧向系统分校对经管学院学生活动的重视和支持表示感谢。她表示,经济管理学院致力于联合专业教师、行业导师和校外专家共同打造富有专业特色的学生品牌活动。学院特别邀请上证报和中金财富证券的投资专家进校开展讲座,让系统经管类专业学生对资本市场有了更加全面的了解。希望通过本次活动,学生能进一步提升个人金融素养,将在校所学运用到以后的工作和生活中。

会上,经济管理学院还邀请与会人员参与“2023年上海市民金融素养问卷调查”,这将为进一步开展上海市民金融素养研究提供依据。(经济管理学院)

提升金融素养,经管学院开展特色学生生活活动

图片新闻



11月24日晚,2023年市民文艺展演在我校举行。本次展演由我校人文学院、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室、上海市成人教育协会推进学习化社区工作委员会联合举办。来自上海各社区学院、老年大学和人文学院的15个文艺团队参加了展演,他们用歌曲、舞蹈、朗诵和时装秀等精彩演出表达了上海市民对文化艺术的热爱,展示了各级社区学院、老年大学推进终身学习和市民美育的丰硕成果。(人文学院)

青年项目落地理工学院 国家自然科学基金

近日,我校石强博士主持承担的国家自然科学基金青年项目“温室番茄无人机风致振动授粉机理和方法研究”落地理工学院。

本项目基于风致振动授粉机理,研究温室番茄无人机风力授粉安全、高效、便捷的新方法。目前,该项目已列为理工学院“人工智能应用研究中心”主攻项目之一,下一步计划在原有基础上组建高水平团队,凝练学科研究方向,力争在研究期间发表高水平论文,申请发明专利,全面助力学院“电子信息”硕士点的培育与建设。(理工学院)

民生学院开展现代家政新元素教学体验活动

良好睡眠、合理膳食营养和充沛体能是健康的三大基石。11月22日下午,一场以“现代家政新元素教学体验——睡眠与呼吸”为主题的教学体验活动在民生主题校区举行。此次活动是民生主题校区“学术交流研讨活动周”系列活动之一,民生学院院长范军及相关工作人员、西藏语言文字信息化高级研修班学员、家政养老机构工作人员、开大学生及退休职工等50多人参加了活动。

现代家政新元素教学体验活动包含了睡眠知识科普讲座、睡眠新科技体验两部分。科普讲座主题为“更好睡眠,更好健康”,主讲人陈自立从睡眠生理、睡眠与健

康、睡眠障碍、睡眠解决方案等方面深入浅出地讲解睡眠与健康的关系,并为如何应对常见的失眠障碍提供了建议。睡眠科技体验活动在民生学院学习咨询中心开展,为学习者提供沉浸式睡眠新科技和一站式睡眠新服务体验。

活动现场,学习者积极参与了助眠产品体验和睡眠机体验等活动。工作人员认真听取体验者讲述睡眠问题,并逐一解答关于睡眠方面的咨询。

未来,民生学院将继续探索民生类专业新元素,持续推进民生类专业教学体验活动,拓展校企合作空间,营造良好的教学、研讨、共享、合作的氛围。(民生学院(筹))

编者按

今年,我校在中国国际大学生创新大赛上再获金奖,这是上海职教赛道唯一的金奖,也是全国开放教育系统9项金奖之一。我校参赛选手经历了三轮校赛、两轮市赛、两轮国赛的比拼进入总决赛。近日,在天津大学总决赛主赛场,我校选手与来自国内外151个国家、地区的5296所高校的选手同台竞技,并以优异的成绩摘得金奖,可喜可贺。本版编辑特邀国赛金奖获得者贾嘉、项目指导教师赵国辉、总校学历教育部徐宏卓分享他们参赛背后的故事。

我的创新大赛之路

奉贤分校 机械电子工程学生 贾嘉
国赛金奖获得者

读书,不仅可以获取知识,也可以拓宽视野、提升自我。在我看来,读书也是一种投资,一种对未来的投资。2021年初,我抱着开拓眼界、提升能力的想法,报名参加了大学生创新大赛。在这一过程中,我经历了艰难与曲折,但也收获一段难忘宝贵的经验。

参赛的过程是一个不断学习、不断成长的过程。回想从创意之初到最终实现的无数个日日夜夜,是学校老师的支持和鼓励,敦促着我

一次次奋进,让我学会面对困难和解决困难,一步步接近成功。参赛的过程是一个充满挑战的过程。回顾两年来的参赛历程,其中有诸多的辛苦,也有不少喜悦。要打一场比赛,要打一场想赢的比赛,就意味着要付出更多的时间和精力。因为公司业务,出差成为了我的日常,我经常是下了这一趟航班,又要匆匆赶去另外一座城市。记得有一次,我正在浙江象山出差,突然接到指导教师赵老师的电话,要我到学校打磨项目,因为已经和专家约定好了时间,行程无法再做改变。无奈之下,我只好连夜驱车赶了回去,一路的车马劳顿自不必说。但当看到自己的项目一步步趋向完善,我掩饰不住内心的激动。

在整个比赛的过程中,最重要的还是收获。我不仅获得了专业知识、实践经验,还提高了专业技能,积累了宝贵的团队合作经验。获得国赛金奖是对我这两年付出的肯定和回报,这项荣誉更属于我们参赛的团队,归功于每一位为此付出辛勤汗水和提供所有支持帮助的老师。

读书让我有了更多的知识和更广阔的视野,参赛则让我有了更多的实践机会和更大的成长空间。感谢学校、老师及项目组成员的共同努力和付出,让我有了一个如此难忘宝贵的经历。未来,我将继续努力,不断追求更高的目标,创造更大的价值,让更多的科技成果惠及广大农民,为推动农业的可持续发展贡献自己的力量。



图为:全国总决赛时,上海开放大学参赛代表团与市教委职教处、学生事务中心领导合影,其中左一为指导教师赵国辉,左二为获奖学生贾嘉。

助力创新 成就梦想

指导老师 奉贤分校 赵国辉

在中国国际大学生创新大赛(以下简称“创新大赛”)的舞台上,我所指导的“朗程农科——智慧生态牧场数字化建设引领者”项目荣获国赛职教赛道金奖。回顾这一路的培育历程,作为一名指导教师,我深感欣慰。

对学生而言,“创新大赛”是一个展示自己的平台,也是一个锻炼自己、提升自己的机会。“创新大赛”能够使学生的创新意识更加贴近企业的实际需求,同时也为学生在课外增加学识和经验提供了更多的渠道,助力学生创新思维边界的拓宽延伸。同时,“创新大赛”为开大学生创新团队向产业界集中展示成果提供了一个信息交互平台,学生可以开阔眼界、拓展思维。比赛的过程中,开大的师生与全日制高校包括诸多的一流高校的师生同台竞技,最终脱颖而出,斩获佳绩,这极大提升了师生的自信。

作为教师,平常不仅要发掘和培养学生的创新潜力,还要在项目的筹备和实施过程中提供全方位的指导和支持。首先,发掘一个好的项目至关重要。在平时的教学过程中,我注重与学生的沟通交流,了解他们的兴趣和想法。通过观察和了解,发现一些好苗子,挖掘一些好项目。其次,好项目离不开优秀的团队。教师是参赛项目的驱动器,学生是参赛项目的主导者。在

组建学生团队时,我首先考虑学生的主观意愿,确保他们能全身心投入项目。同时,我也考虑到团队成员之间的不同特长,比如演讲、写作提炼、PPT制作等,以便优势互补、相互协作。奉贤分校为每个项目配备3至4位指导老师,其中包含项目协调型导师、专业型导师、技术型导师等,以便不同专业背景的指导教师之间取长补短。

在项目的具体备赛过程中,指导教师需熟知“互联网+”双创大赛的评分标准,注重细节,帮助学生充分挖掘项目素材。团队成员分工协作、反复打磨、模拟路演,确保每个环节精益求精。此次大赛的备赛过程中,项目团队经常打磨项目到深夜十二点,有时甚至到凌晨一点钟。参赛学生贾嘉的企业是初创型企业,最初企业发展的目标和方向还不够明晰,通过这次创赛,经过指导教师和专家的指导,他们对项目有了更好的认识,知道自己该从哪里发力,企业未来的发展规划也更加明晰。

此次“创新大赛”,我们收获的不仅是一枚沉甸甸的金牌,还有在比赛过程中师生的共同成长。“创新大赛”让大家看到了开放教育在创新领域独特的优势,期望学生们能学以致用,勇敢追求自己的梦想,为上海的社会经济发展作出更大贡献。

我校从2020年开始参加第六届“中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛”,四年以来,学校参赛规模不断扩大,获奖层次和数量不断提高,已经成为近几年上海职教赛道参赛规模最大、成绩进步最快、获得奖项最高的学校。通过参加创新大赛,教师们不断将创新教育与开放教育融合,为提高开放教育人才培养质量发挥了重要作用。

2020年,我校首次参加“双创”大赛,获得了上海市赛银奖的成绩;2021年,在参赛的第二年获得上海市赛金奖2项,国赛铜奖1项,实现了“双创”大赛市赛金奖、国赛奖项的双突破;2022年,在获得上海市赛金奖5项的基础上,首次参加国赛总决赛,并获得金奖,实现了“双创”大赛国赛金奖零的突破;2023年,我校获得上海市赛金奖7项,国赛再夺金奖,并实现了红旅项目市赛金奖和国赛奖项零的突破。近两年我校获得的国赛金奖,均为上海市职教赛道唯一的国赛金奖,为上海的职业教育争得了荣誉。

四年以来,学校不断扩大“双创”大赛的参与规模,不断深化创新教育的覆盖范围,在努力取得更好成绩的同时,也正在从“双创大赛1.0”奔向“创新教育2.0”。

学校将创新教育与开放教育教学、学生活动紧密集合,不断提高开放教育人才培养质量。设立学生创新研究项目,鼓励学生将工作中的“难题”,转变成学习研究的“课题”,最终形成毕业论文的“选题”,累计已有200多个项目结项。专家表示,我校学生的许多项目已经超过了专业硕士的水平。创办“双创社”学生社团,我校已在12个分校成立学生“双创社”,充分发动学生的积极性,通过“总校支持、学生自主”的形式,学生社团举办创新交流、第二课堂、创客计划、参观访问等活动,激发学生创新意识和创造能力。开设创新创业课程,目前学校共有6门创新创业类课程,并增设了“互联网+创新创业”通识教育选修课,供全系统学生选读,同时加强了创新创业课程的资源制作,提高课程教学质量。制定专项奖励办法,学校制定了《上海开放大学学生科技活动奖学金实施办法》,对获得国赛、市赛、校赛名次的学生给予奖励,每年发放奖学金30多万元。开展双创师资培训,自2021年以来,学校每年举办创新创业师资培训,提高教师在教学过程中融入创造性思维和创新性理念的能力,促进创新思维与开放教育的融合。

未来,学校将进一步丰富创新教育内涵,优化创新课程设置,加强学生创新指导,发掘更多优势项目,为开放教育高质量发展做出更大贡献。

从「双创大赛1.0」到「创新教育2.0」

学历教育部 徐宏卓



项目打磨过程



指导教师对贾嘉的项目进行打磨

(学历教育部 协办)

取名的语言艺术之二 ——以数字入名的游戏

退休教师 楼宇生

以数字入名是我国取名艺术的一个传统,从“半和元、一至九”到“百十千、万亿兆”应有尽有。数字富有魅力,以数字入名能够体现出独特的“自我”。

“半”者,二分之一也,如半瓶醋、半桶水。以半入名,多有自谦之意,如曲半江、高半山等。

“元”者,始也,首也,如元旦、元首。以“元”入名的有天元、开元、永元、立元、元生、元化、元好、元春等。元也是姓,唐有诗人元稹、元结。又有金代诗人元好问,论诗颇具成就,其名出于“勤学好问”。

在以数字“一”至“九”入名的名字中,频率高、且多有趣味的是:一、三、九。“一”有第一、专一、纯一等含义。其后接状物取名的有一龙、一雁、一松、一柳、一江、一川、一舟、一帆、一琴、一曲等。其后接表意为名的有一清、一心、一歌、一鸣等。“一”又多有出典者,如文贯一,语出《论语·里仁》:“吾道一以贯之”。又如严如一,语出王守仁《教条示龙场诸生》:“从人之长,而明己之短,忠信乐易,表里一致者”。

以“三”入名的有三思、三省、三立、三友、三秋、三宝、三畏、三多等。“三思”语出《论语·公冶长》:“季文子三思而后行”;“三省”语出《论语·学而》:“吾日三省吾身”。“三立”出典有二:一曰“三十而立”,二曰“立德、立公、立言”,如此这般的说明入名者把品行修养和名字融于一体了。有特例者,有一位作家叫丁一三,独以出生年月日(1931年1月11日)入名,一个名字五个“一”,像是自己的密码。

“九”是单数的最大者,也作泛指,如九天、九重、九霄、九渊、九派、九阳等。明朝有个戏曲家叫王九思,语出《论语·季氏》:“君子有九思”。俗说“多想出智慧”,这于学问、事业、待人、处世都很有意义。在民间,还视“九”为聪慧之意,“九斤姑娘”是个艺术典型,深得民间的喜爱。

“十”者,完全、达到顶点之谓也。如程十发,语出“十发十中”;王十禾,语出“十年树木”;武十功,语出“十全武功”;周十美,语出“十全十美”。民间褒“十”,多有“十大”“十佳”之说,也算讨个吉利吧。

“百”者,十个十,满百不易,民间逢“百”为大吉大利之日。以“百”入名者多有百年、百合、百好、百川、百杨等。百合、百好,语出《诗经》“百年好合”;百川语出“百川归海”;百杨语出“百步穿杨”;百兴语出“百废俱兴”。至于百年、百万,则在祈求长寿发财、凡事大吉了。

从百到千,从千到万,都以十倍数增长,泛指很多、极多,以“千、万”入名者古今多多,如千秋、千金、千河、万春、万树、万年、万灵、万贯等,或为祈求长寿发财,或以表达远大志向,如杨万里,气魄彰显。

以数字入名,简洁含蓄,又可避免名字的雷同,意趣颇丰。



叶雕《归》

长宁区社区学院兼职教师 李亚非

作品简介:叶雕的制作工艺非常复杂,精选的树叶经过浸泡、水煮后,运用绘画、微刻、剪纸、书法、篆刻等工艺,在叶片表面雕刻精美图案。该叶雕作品展现了农人日落而归的情景,具有水墨画的效果。

心流使心灵回归有序

——《心流:最优体验心理学》阅读分享

静安区老年大学硬笔基础班学员 刘蓓

人与山之间有着许多选择和被选择的路,就像岁月里有几次归零又有几次重新开始。无论职业、情感还是健康,人无论多么羸弱都藏有一份狂妄,就像登上山巅的希望,是因为在山脚下积蓄了足够多的仰望。

我喜欢爬山,退休后又喜欢上跑步,一个是高度,一个是长度,生命不就是在空间的延伸与时间的延长上吗?读书这件事,既是奋力攀登的高度亦是耐力坚持的长度,既是寂寞孤独的又是充盈富足的,而将阅读的书分享出去就成了你我共有的。

记得在刚刚退休的那一年五月,我被春天“撞”了一下腰,发现日子在腰上“堆积如山”,于是,我开始学习跑步。不得不说,其实是《心流》推了我一把,把我推上了晨跑的跑道。这迈出去的第一步算是读《心流》后的行动力吧,这是不是很神奇呢?

《心流》的作者美国心理学家米哈里·契克森米哈赖(Mihaly Csikszentmihalyi)开创性地提出了“心流”的概念,给生活中四处寻找幸福青鸟的人开出了一剂药方——“无论世界多么嘈杂,只做那些热爱的事”。米哈里的“心流”,其实是借鉴了热力学的熵增理论和薛定谔的负熵观点。他用社会学的眼光观察到,现代社会的庞杂资讯会导致内心失去秩序,这似乎已经

成为常态。米哈里把它叫做“精神熵”,而应对精神熵的方法,便是他提出的最优体验心理学的概念——心流。

他在《心流》一书中介绍了感官之乐、思维之乐、工作之乐、人际之乐以及挫折中的自得其乐,这些用心灵驾驭身体的体验,决定着我们的生活品质。他告诉我们如何培养自得其乐的性格,如何重新设计更接近心流的活动,如何拒绝做外部目标的奴隶,如何在追随自己选定的目标中获得内心的秩序和成长的乐趣。他认为,未来属于闲暇的人,闲暇的来临是当代的事情,是科学的力量为我们赢得闲暇,而应对闲暇需要与学习结合,学习如何消磨这段光阴,使生活过得更惬意。

米哈里用大量案例和丰富的社会学、心理学知识系统所阐述的心流理论,其实在生活中无处不在。我们在做某些事情时,那种全神贯注、投入忘我的状态,甚至感觉不到时间的存在,在完成这件事情之后,会有一种充满能量并且非常满足的感受。其实当我们在做自己非常喜欢、有挑战并且擅长的事情时,就很容易体验到心流,比如爬山、游泳、打球、玩游戏、阅读、演奏乐器,还有学习和工作的时候。

心流也教会了我,跑步不能仅仅停留在腿和脚,停留在锻炼身体单一目标,而是要全身心投入。对我而言,奔跑就像一种呼吸,节

拍器的嘀嗒声似一种秩序,踏在秩序的行列里,信任着这种声音,或者说需要外部的帮助来整理内在的迷茫。

穿过林荫、草坪和阳光,强风吹拂着身体,奔跑着、永续地前进着,豁然感觉心的宁静,就像那一片片橙黄或赭红的美丽叶子,义无反顾地穿越秋冬抵达了春夏,不与衰败颓废为伍,奔跑的样子就是掌控时间的自由的样子。

奔跑的意图不是追赶而是甩开,就像蝉蜕去壳,时间总是新的,我也应当总是新的样子。米哈里说心流是快乐的源泉。至此,在退休后的迷茫中,我重新体验到了闲暇中的心流。

小知识

“熵”源自热力学第二定律,是对无序的度量,在相对封闭的状态下,事物总是从有序向无序转化,而且是不可逆的。“熵增”即混乱和无序会不断增加。但是薛定谔用物理学家的眼光观察到,大自然中的生命现象是个反例,是个可以从无序走向有序的奇迹现象,薛定谔称之为“负熵”。他在《生命是什么》一书中提出“生命以负熵为生,人活着的意义就是不断对抗熵增的过程”,这让一些人生迷茫的人顿悟。



《渔家姑娘》

浦东新区社区教育摄影教研基地骨干教师 刘建民

作品简介:该作品拍摄于福建海边的农村。在党的领导下,农民们的生活更加富足了,作者特意用镜头记录下姑娘们的日常劳作。